Отчет

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»

по итогам 2022 учебного года

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Читы Забайкальского края

1.2. Юридический адрес: 672007, г Чита, ул. Балябина, д.48

1.3. Фактический адрес: 672007, г Чита, ул. Балябина, д.48

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 35-55-82, 35-57-65

1.4. Учредители: Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 11 января 2017 г, серия 75 Л 02, № 0001145, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20 января 2017 г., серия 75А02 № 0000510, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, действительно до 28.02.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маняхин Юрий Владимирович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе –заместитель директора по учебно-вочпитаельной работе –Леусян Татьяна Геннадьевна;

заместитель директора по воспитательной работе– Межуй Наталья Викторовна.

заместитель директора по административно-хозяйственной работе –Калашникова Елена Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 03.07.2015 № 172

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08.06.1993 г. серия 75

№ 002228708;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2012 г. серия 72 № 002288573;

- договор с учредителем от 25.12.2000 г. № 196;

- коллективный договор (регистрационный № 3/20 от 10.01.2020 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2018-2023;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1-4  | 12 | 335 | - | - |
| 5-9 | 14 | 364 | - | - |
| 10-11 | 2 | 55 | 55 | - |
| ВСЕГО | 28 | 768 | 55 | - |

2.2.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| пояснительная записка | Да  |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл | 5- 9 кл | 10-11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 335 | 377 | 55 | 768 |
| На «4» и «5» | 110 | 102 | 22 | 234 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
| 75 | 75 | 73 | 3 | 4 | 4 |

3.4.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-лиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математи-ке | Средний балл по русскому языку |
| 27 | 27 | 26 | 1 | 3,8 | 60 |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Число участников | Число победителей, призеров  |
| муниципальный | 17 | 0 |
| региональный | 2 | 0 |
| всероссийский  | 363 | 195 |
| международный | 0 | 0 |

 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Число участников | Число победителей, призеров  |
| муниципальный | 32 | 0 |

 3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Число участников | Число победителей, призеров  |
| муниципальный | 57 | 57 |

3.8. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Поступилина работу | Службав Армии |  выехали из города |
|  в10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 75 | 22 | 47 | --------- | 4 | - | 2 |
| 11 кл. | 27 | ------- | 11 | 12 | 2 | 1 | 1 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
|  Характеристика учительских кадров | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 37 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 34  |
| Учителя − внешние совместители | 4 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: |  |
| с высшим педагогическим | 36 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 30 |
| по ФГОС | 30 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 17 |
| на высшую квалификационную категорию | 2 |
|  на первую квалификационную категорию | 5 |
|  на соответствие занимаемой должности | 10 |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 1 |
| Учителя - логопеды | - |
| Учителя - дефектологи | - |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 5 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 70 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | да |
| Наличие медиатеки  | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 16 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет биологии и химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории и географии | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет английского языка | 2 |
| Кабинет начальных классов  | 6 |
| Спортзал  | 0 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Нет  |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»**

**за 2022 учебный год**

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](file:///C%3A%5CUsers%5CHome%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTmp_view%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%A0%D0%A4%20%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%20%E2%84%961234-%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20%283%29.rtf#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 768 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 335 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 364 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 55 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 691/34 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,62 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,03% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,04% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,01 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,04% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/3,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 469/61 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  240/34 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 42/6 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 42/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 768/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 42/6 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36\97 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36/97 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/5,4 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/18,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/5,4 % |
| 1.29.2 | Первая | 5/13,5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30/ 56% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/16,2 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/5,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/27 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/10,8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/86,4% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/81% |
| 2.2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,03 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 768 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 кв.м |