

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2017"

Регион

Забайкальский край

Район (населенный пункт)

г. Чита

МБОУ "СОШ" №32

(Код 75001032)

1. Результаты в школе

Класс 2

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КУЧКАНОВ ДЕНИС	66	1	2	4-10	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВа	БГГВб
ПОЛОМАРЬ ЯРОСЛАВ	60	2	7-13	25-38	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВБ	гГГгб
ДЗЮБО ВЛАДИСЛАВ	48	3	79-96	152-181	0,00%	БбаГВбВБАВ	АаАВг	БГбГв
МАТЮХИН КИРИЛЛ	44	4	145-159	252-276	0,00%	БАБаВАВБАа	АГАВБ	гвбГб
МОМУНЖАН АЛМАЗ	39	5	209-218	371-387	0,00%	БАБГавВвАг	АГАВг	гввбВ
БАЗАРГУРЕВА ВАЛЕРИЯ	38	6	219-235	388-418	0,00%	БАабаВвАг	АГАВг	гвГбВ
БЕЛОУСОВА ВИТАЛИЯ	31	7-8	330-345	558-582	0,00%	БАБаабаВаАг	АГАВг	вбааб
ЗУБОВ АЛЕКСАНДР	31	7-8	330-345	558-582	0,00%	БАгГабаВгАВ	гГгВг	гбГга
РУСАНОВА АННА	30	9	346-363	583-614	0,00%	БАБаВгВаАг	вГАВв	ааааа
ИВАННИКОВ ЗАХАР	28	10	383-392	641-661	0,00%	БАгбаАВаАг	АбгВг	Вбаба

Класс 3

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ОСАУЛЕНКО АРТЕМ	70	1	1-2	2-7	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВБ	БГГВб
СКИДЕЛЬМАН ДАРЬЯ	66	2	4-6	11-14	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВа	вГГВВ
ЛУЦЕНКО АНДРЕЙ	65	3	7-10	15-20	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВБ	гГГВб
ЧИЧЕРОВА СОФИЯ	61	4-5	16-21	32-42	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВг	аГаВВ
ДОБРОЖАНСКАЯ АНАСТАСИЯ	61	4-5	16-21	32-42	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВБ	вГГВб
КРАВЦОВ НИКИТА	60	6	22-29	43-54	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВБ	абГВб
ФИЛИПОВА ЕВГЕНИЯ	56	7	42-47	79-90	0,00%	БАБГВАВБАВ	АГАВг	вваВВ
ФИРСОВА ДАРЬЯ	35	8	320-329	578-595	0,00%	БАабаАВаАВ	бГАВа	абгаВ

Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КАЗАНЦЕВА ЮЛИЯ	72	1	6-7	15-16	92,68%	ГВВБАГВБАВ	АВГГВВГГВб	вВа+--
ПОЧИВАЛОВ СЕРГЕЙ	68	2	11-12	20-22	89,76%	ГВВБАГВБАВ	АабГВВВГВВ	Бгв+--
МАРКОВА АЛИНА	50	3	95-112	157-179	60,94%	ГВВБАГВБАВ	гВбГвббГгВ	вга---
ОМУРЗАКОВА АРИАНА	42	4	201-216	311-335	39,06%	ГВБаАГббАВ	АВГвВбВбВб	вгБ---
ШИГАНОВ ОЗОДБЕК	37	5	278-296	435-463	25,50%	авВаАГбВБАВ	АВбвваБГВб	гга---
ОБУХОВ СЕТЁН	36	6	297-311	464-486	23,39%	вВВвАГВБАВ	АабаБбаГВб	ваа---

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КУЗЬМИН ДМИТРИЙ	57	1	37-38	72-77	64,14%	ГВВавГВБАВ	АВГГВВВгГг	ггг+--

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КАРЫБЕКОВ ИЛЬГИЗ	54	1	39-44	65-74	70,30%	АбВгВВАбВВ	ГВВАгГАБаг	аВв---
БЕСКРОВАНОВ АНДРЕЙ	45	2	74-78	116-124	51,10%	ААбагВАбаВ	хаБАВГгВВг	ВВв---
НОУМОВ САША	40	3	90-93	145-154	39,85%	ААбвгВАгАв	ххВваГгВВг	ВВв---
ШИРАНОВ АСАДБЕК	35	4	105-107	182-189	28,77%	ААВВВгбав	б.Бг.вбГг.	гВв---
ЖАМСОЕВА НАТАЛЬЯ	31	5	116-122	210-221	20,46%	ААВВвВваа	ббГгвГббба	ггв---
АБДАЛИМОВА АЙГЕРИМ	30	6	123-125	222-226	18,70%	АгВаБбббВв	аагвВвггГб	аБг---

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЗУБОВ ВАСИЛИЙ	27	7	138-142	251-258	13,71%	АБВГВГАБВВ	ВВВВаГбавГ	ГВа---
КАРЫБЕКОВ АЗИЗ	22	8	158-161	286-294	7,28%	АБбВБбВбав	ГВаВаГгГВа	бВа---
ЭШЕНКУЛОВА ЭЛЬДАНА	17	9	167	307-308	3,21%	АггВБВАбав	ВавбавбВВГ	бга-+-
ЗУБОВ СЕВА	13	10	169-173	311-316	1,36%	вГбаабГбаа	бВГВГГбГбГ	аВВ---

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЯРОСЛАВЦЕВ ЗАХАР	72	1	8	13	89,54%	ААВБВВАГВВ	ГВВВВГАВГВ	В.а-+-
ВАСИЛЕВСКАЯ ОЛЕСЯ	58	2	26-28	46-49	67,35%	ААВВаВГаб	ГВВВВГАВГА	бВа-+-
АЗИЗИЛЛОЕВА МУФАЗЗАЛХОН	29	3	85	177	11,77%	АВаааВВВВВ	бВВВВбГбГ	авб-+-

2. Средние баллы по параллелям**Класс 2**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,7	1,8	1,5	1,5	1,2	3	1,2	3	1,2	3,2	3,2	3,2
В России	2,88	2,61	2,39	1,84	1,75	1,56	2,27	1,68	2,75	2,24	2,92	3,28	3,42

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0,8	1,5	1,5	2	0,5	1,5	0	0	0	0	0	0
В России	3,71	1,43	1,01	1,79	1,69	1,47	0,89	0	0	0	0	0	0

Класс 3

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	2,63	2,63	2,63	3	3	2,63	3	3	3,5	4	4
В России	2,92	2,73	2,58	2,03	2	1,71	2,5	1,91	2,84	2,44	3,14	3,59	3,64

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	1,5	0,63	3,13	3,13	4,38	2,5	0	0	0	0	0	0
В России	3,8	1,69	0,92	1,87	2,05	1,49	1,03	0	0	0	0	0	0

Класс 4

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2	3	3	1,5	3	3	2	2,5	3	3	3,33	2,67	1,33
В России	1,91	2,62	2,09	1,96	2,52	2,73	1,34	1,59	1,67	2,6	3,64	2,92	1,26

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2	2,67	1,33	1,33	3,33	0,67	2	0,83	0,83	0,83	1,67	0	0
В России	2,82	2,79	1,5	1,06	2,54	1,11	1,66	1,33	1,17	0,94	1,36	0,24	0,21

Класс 5

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	4	4	4
В России	2,05	2,72	2,38	2,1	2,56	2,81	1,52	1,65	1,85	2,72	3,75	3,32	1,72

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
В России	2,99	3,04	2,05	1,2	2,73	1,35	1,78	1,44	1,39	0,96	1,66	0,32	0,24

Класс 6

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,7	1,2	1,5	0,6	1,5	1,8	1,5	0,3	0,9	1,2	0,8	1,6	2
В России	2,94	2,4	1,78	1,42	1,2	1,67	1,85	1,28	2,27	2,34	2,52	2,95	2,48

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0,8	1,2	2,8	0,4	2	0,8	0,8	1	3	0,5	0	0,5	0
В России	0,96	1,8	2,44	0,65	2,18	2,87	0,97	1,68	1,7	1,13	0,11	1,84	0,43

Класс 7

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2,67	4	4
В России	2,95	2,59	1,93	1,72	1,26	1,83	2,11	1,4	2,36	2,41	2,81	3,18	2,7

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	2,67	2,67	1,33	2,67	1,33	1,67	0	0	0	5	0
В России	1,12	1,86	2,66	0,84	2,45	3,02	1,11	1,89	1,85	1,44	0,16	2,12	0,61

3. Количество участников по параллелям

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе		10	8	6	1	10	3					38
В районе	98	486	415	450	126	173	94	75	101	85	53	2156
В регионе	226	829	744	736	300	317	201	164	197	123	92	3929
В России	20429	39794	43031	39316	18579	16497	19678	16115	17130	9040	6454	246063

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1 кл	В	Б	Г	В	Б	Б	А	Б	В	В	Б	В	А	А	Г	В	А	Г									
2 - 3 кл	Б	А	Б	Г	В	А	В	Б	А	В	А	Г	А	В	Б	Б	Г	Г	В	В							
4 - 5 кл	Г	В	Б	Б	А	Г	В	В	А	Б	А	В	Г	Г	Б	В	Б	Г	А	В	Б	В	Б		12	72	12
6 - 7 кл	А	А	В	Б	Б	В	А	Г	Б	Б	Г	Б	В	А	Б	Г	А	Б	Г	А	В	Б	Г		16	4	62
8 - 9 кл	Г	А	Г	В	А	Б	Г	А	Г	Б	Г	Б	В	В	А	Г	Г	Б	Б	Г	Г	Г	Б		21	78	19
10 - 11 кл	А	Г	А	Б	Б	Б	Г	А	В	А	А	В	В	Б	Г	Г	Б	Г	Г	А	Б	В	Б		21	4	17

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 56,6 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 56,03 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-7
В	Высокий уровень сформированности	8-10

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
БАЗАРГУРУЕВА ВАЛЕРИЯ	2	6	6	6	6	7	8	6	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
БЕЛОУСОВА ВИТАЛИЯ	2	7	6	7	6	7	9	7	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
ДЗЮБО ВЛАДИСЛАВ	2	6	7	6	7	5	7	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЗУБОВ АЛЕКСАНДР	2	4	6	6	7	6	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ИВАННИКОВ ЗАХАР	2	6	5	4	6	5	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КУЧКАНОВ ДЕНИС	2	10	9	9	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
МАТЮХИН КИРИЛЛ	2	9	9	8	8	8	10	9	В	В	В	В	В	В	В
МОМУНЖАН АЛМАЗ	2	7	6	8	7	8	9	7	Б	Б	В	Б	В	В	Б
ПОЛОМАРЬ ЯРОСЛАВ	2	9	10	9	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
РУСАНОВА АННА	2	6	7	7	6	6	9	6	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
ДОБРОЖАНСКАЯ АНАСТАСИЯ	3	10	9	9	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
КРАВЦОВ НИКИТА	3	10	10	10	9	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
ЛУЦЕНКО АНДРЕЙ	3	10	10	10	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
ОСАУЛЕНКО АРТЕМ	3	10	10	10	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
СКИДЕЛЬМАН ДАРЬЯ	3	10	9	9	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
ФИЛИПОВА ЕВГЕНИЯ	3	10	9	9	9	9	10	10	В	В	В	В	В	В	В
ФИРСОВА ДАРЬЯ	3	6	8	6	7	6	7	7	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б
ЧИЧЕРОВА СОФИЯ	3	10	9	9	10	9	10	10	В	В	В	В	В	В	В
КАЗАНЦЕВА ЮЛИЯ	4	10	8	10	9	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
МАРКОВА АЛИНА	4	7	7	7	8	8	8	9	Б	Б	Б	В	В	В	В
ОБУХОВ СЕТЁН	4	7	6	5	8	5	7	6	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б
ОМУРЗАКОВА АРИАНА	4	7	6	8	7	5	6	7	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б
ПОЧИВАЛОВ СЕРГЕЙ	4	9	7	8	10	9	10	9	В	Б	В	В	В	В	В
ШИГАНОВ ОЗОДБЕК	4	5	6	6	7	4	6	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КУЗЬМИН ДМИТРИЙ	5	8	6	8	8	7	8	9	В	Б	В	В	В	В	В
АБДАЛИМОВА АЙГЕРИМ	6	6	3	4	5	4	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
БЕСКРОВАНОВ АНДРЕЙ	6	6	4	6	5	6	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЖАМСОЕВА НАТАЛЬЯ	6	4	3	4	4	5	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЗУБОВ ВАСИЛИЙ	6	5	5	5	5	5	6	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЗУБОВ СЕВА	6	2	0	1	0	2	0	0	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
КАРЫБЕКОВ АЗИЗ	6	1	4	5	3	2	4	2	Н	Б	Б	Б	Н	Б	Н
КАРЫБЕКОВ ИЛЬГИЗ	6	6	7	8	8	6	8	6	Б	Б	В	В	Б	В	Б
НОУМОВ САША	6	5	5	6	5	6	6	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ШИРАНОВ АСАДБЕК	6	6	5	6	6	6	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЭШЕНКУЛОВА ЭЛЬДАНА	6	2	3	5	3	3	3	4	Н	Б	Б	Б	Б	Б	Б
АЗИЗИЛЛОЕВА МУФАЗЗАЛХОН	7	4	4	5	3	3	4	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ВАСИЛЕВСКАЯ ОЛЕСЯ	7	7	8	7	6	8	8	8	Б	В	Б	Б	В	В	В
ЯРОСЛАВЦЕВ ЗАХАР	7	9	10	9	10	9	10	10	В	В	В	В	В	В	В

**Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций
в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)**

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	7,89	55,26	36,84
Регулятивные УУД	2,63	60,53	36,84
Познавательные УУД	2,63	52,63	44,74
Коммуникативные УУД	2,63	52,63	44,74
Поиск, извлечение и систематизация информации	5,26	52,63	42,11
Работа с различными формами представления информации	2,63	42,11	55,26
Использование информационных устройств и технологий	5,26	52,63	42,11

* * * * *

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 24 апреля 2018 года в номинации «Программирование» и 27 апреля 2018 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2018 года.

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2018" для 1-10 классов, который состоится 28 февраля 2018 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 10 февраля 2018 года при бумажной форме получения материалов и до 28 февраля 2018 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 7
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org