

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2017г.

«Согласовано»
заместителя директора по ВР
Жабкина Н.В.
«01 09 2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 32
Ю.В. Маняхин
«01 10 2017г.

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЙНОГО УГОЛКА**

срок реализации: 2017-2021гг.

Составитель:
учитель истории Елизова А.Н.

Чита, 2017г.

Сведения о музейном уголке.

1. Полное наименование музейного уголка.

Музейный уголок «СОШ № 32»

Профиль – историко-краеведческий

2. Дата основания музейного уголка:

Музейный уголок МБОУ «СОШ №32» открыт в 2017 году, посвящен истории Забайкальского края, г. Читы и истории школы № 32.

3. № паспорта школьного музейного уголка и дата паспортизации:

Музейный уголок паспорта не имеет.

4. № свидетельства:

Музейный уголок свидетельства не имеет.

5. Наименование учреждения образования, в котором действует музейный уголок:

Музейный уголок размещен в актовой зале 2 этажа здания МБОУ «СОШ № 32».

6. Площадь помещения музейного уголка:

Музейный уголок не имеет отдельного помещения, располагается в актовом зале школы

7. Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес.

672000, г. Чита, улица Балабина, 48, 35-55-82; 35-57-65; myschl32@mail.ru

8. Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя музейного уголка:

Елизова Анастасия Николаевна, учитель истории.

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников. В итоге, у детей формируется аналитический подход, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками музейной профессиональной деятельности.

Изучая историю родной школы и края, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о школе и ее традициях, учатся понимать, как история края связана с историей города, как различные процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, городе, в школе.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров патриотического воспитания обучающихся школы. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, города, школы.

Методы работы школьного музейного уголка:

- 1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фотоматериалы, схемы, газеты, видеоматериалы.
- 3.Эвристический метод – поисковые задания.
- 4.Исследовательский метод – исследование, изучение документов их описание.
- 5.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
- 6.Практический метод – оформление материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.

- создание летописи школы;
- сбор материалов о истории края и города;
- сбор материалов о подвигах земляков в период Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах;
- формирование банка данных, собранного материала;
- изучение традиций народов, представителями которых являются учащиеся школы;
- сохранение традиций школы;
- экскурсии;
- проведение викторин, игр, праздников.
-

Цель реализации программы:

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций разных народов, истории школы, жизни выпускников. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного

учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей разных народов.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своей школы.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа актива по заданиям Совета музеяного уголка;
- постоянное развитие музеяного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного уголка у обучающихся школы.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений,
- наблюдения,
- анкетирования.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Помещение для музейного уголка (актовый зал школы)
2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.
3. Актив музейного уголка (учащиеся школы)
4. Компьютерный класс и выход в Интернет.
5. Копировальное оборудование.
6. Совет музейного уголка.

Работа школьного музейного уголка будет организована по 3 основным направлениям:

- 1) История школы** (Документирование наиболее интересных и значимых событий, происходивших и происходящих в ее стенах).
- 2) Патриотическое воспитание** (Сбор материала о ветеранах и очевидцах Великой Отечественной войны, сбор материала о воинах-интернационалистах и героях земляках).
- 3) Краеведческое направление** (Сбор материалов об истории Забайкальского края, об истории города Чита)

Перспективный план работы музеиного уголка

на 2017 – 2021 годы.

	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа.	Сбор документов, работа с фондовыми материалами.	2017 - 2021 гг.	Оформление фондовых документов – книги учета	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы школьной группы «Поиск».	Организация группы, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебного года	План работы поисковой группы.	Заинтересованность обучающихся в работе поисковой группы, вовлечение других ребят в эту работу.
2.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2017- 2021 гг.	описание объектов	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций уголка	2017 - 2021 гг.	Стенды, альбомы, папки-раскладушки, презентации,	Расширение кругозора, формирование активной жизненной позиции.

4.	Просветитель-ская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п.	В течение всего времени	Создание «копилки» музеиного уголка.	Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5.	Методическая работа.	Помощь активам классов, классным руководителям в организации, проведении различных мероприятий	2017 - 2021гг.	сценарии	Постоянная связь с активами классов
6.	Экспозицион-ная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы, об истории края и города.	2017 - 2021гг.	Альбомы, презентации по темам экспозиций	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.

Этапы реализации программы

I этап – 2017-2018 учебный год:

- сбор материала об истории здания школы, её руководителях, выпускниках, медалистах, традициях;
- подготовка презентаций о народах, представителями которых являются учащиеся школы;
- сбор фотоматериалов о работе школы на сегодняшний день;
- оформление экспозиции «История школы».

II этап - 2018-2019 учебный год:

- сбор материала о ветеранах и очевидцах Великой Отечественной войны; воинах-интернационалистах; героев-земляков;
- работа с архивными данными, статьями, газетами, интервью;
- оформление экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».

III этап - 2019-2020 учебный год:

- сбор материала об истории родного Забайкалья;
- открытие первых руд и заводов;
- торговые отношения в крае, промышленники и меценаты;
- каторга, пребывание декабристов в Забайкалье;
- оформление экспозиции «Край родной».

IV этап - 2020-2021 учебный год:

- сбор материала об основании города;
- сбор информации о значимых событиях в истории города; о людях, без которых жизнь города была блеклой;
- улицы города рассказывают;
- уникальные здания Читы;
- оформление экспозиции «Мой город-вечно молодой».

**Планирование
работы школьного музейного уголка
на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Сроки осуществления плана
1	Поисково – исследовательская работа.	Сбор материалов об истории здания школы (о создании Женского епархиального училища, губернской милицейской школы, педагогического техникума, школы № 1 и школы № 9).	Сентябрь – октябрь
2	Школа, в которой я учусь.	Сбор материала непосредственно об истории школы № 32: её первом директоре, преподавателях; Сбор материала об учителях-ветеранах труда, работавших в школе	Ноябрь Декабрь
3	Выпускники нашей школы	Формирование банка данных медалистов, выпускников школы. Работа с газетными вырезками о выпускниках нашей школы	Январь Февраль

4	Школа сегодня	Сбор материалов и фотоматериалов о работе школы на сегодняшний день; Подготовка презентаций о народах, представителями которых являются учащиеся школы	Март
5	Оформление экспозиции «История школы»	Оформление собранных материалов; Фондовая работа.	Апрель - июнь
6	Наши планы	Планирование работы на новый учебный год. Подведение итогов работы за год.	Май Май

В план работы школьного музейного уголка на 2017-2018 учебный год могут вноситься изменения