

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО классных ру-
ководителей
Протокол № 1 от 04.09.2015г.

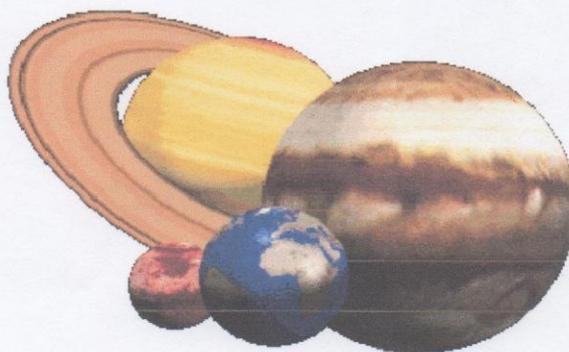
СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Жабкина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 270 А
от 25.11. 2015г.

Программа деятельности детского объединения

«Галактика»

(срок реализации -3 года, возраст детей - 8-11 лет)



Чита, 2015г.

Структура программы

Паспорт программы

I. Пояснительная записка:

- 1) Обоснование актуальности программы
- 2) Цели и задачи программы
- 3) Ведущие идеи и принципы деятельности ДО
- 4) Сроки реализации

II. Концепция деятельности ДО:

III. Содержание деятельности по направлениям

- 1) Основные направления деятельности детского объединения
- 2) Целесообразность форм и методов деятельности детского объединения

IV. Использование современных образовательных технологий в программе ДО

V. Организационные основы программы

- 1) Традиции
- 2) Структура самоуправления
- 3) Ступени личностного роста

VI. Подведение итогов

VII. Прогнозируемые результаты

VIII. Критерии и механизмы отслеживания результатов

Список литературы

Приложение

IX. Паспорт программы

Название программы	«Галактика» (Программа детской объединения)
Разработал	Заместитель директора по воспитательной работе Жабкина Н.В.
Срок реализации	2015-2018 гг.
Возраст детей	8 – 11 лет
Краткое изложение идеи программы	<p>В настоящее время все чаще поднимается вопрос о воспитании младших школьников. Основной целью деятельности современной начальной школы является обеспечение целостного развития личности ребенка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений.</p> <p>Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества, но развитие личности – процесс длительный, он идет в течение всей жизни. Начальная школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная образовательная работа по формированию детской личности. Младший школьник – существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей.</p> <p>Воспитательный процесс в начальной школе идет по пяти направлениям.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие активного общения семьи и школы2. Формирование активной развивающей лич-

ности

3. Развитие здоровой личности, охрана здоровья

4. Воспитание патриотических чувств

5. Экологическое и трудовое воспитание.

Предполагается, что предпосылкой личностного развития младшего школьника может стать Детская организация «Галактика», как целостная система урочной и внеурочной деятельности.

ДО «Галактика» является независимым объединением учащихся 1-4 классов школы, представляющее собой самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для какой-либо социально ценной идеи, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, определенную структуру и фиксированное членство.

Предлагаемая программа является подпрограммой воспитательной системы школы, поскольку она является логичным дополнением и условием реализации целевой программы развития.

Цель: создание условий для социального становления личности детей через деятельность детского объединения (ДО).

Задачи:

✓ способствовать развитию гражданско - патриотических качества личности;

✓ создавать условия для развития творческой активности;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать культуру здорового образа жизни. ✓ способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность; ✓ выявить и развить лидерско - организаторские качества через обучение основам детского самоуправления;
<p>Предполагаемый результат реализации программы.</p>	<p>На выходе ребенка из детского объединения мы хотим видеть личность, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знает и уважает историю, культуру и традиции России; ➤ готова к общению с людьми; ➤ чувствует социальную ответственность; ➤ умеет заботиться о своем здоровье; ➤ обладает творческими способностями и качествами лидера.

«...человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем-то для него важном. Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни».

У. Глассер

I. Пояснительная записка

1) Обоснование актуальности программы.

В настоящее время все чаще поднимается вопрос о воспитании младших школьников. Основной целью деятельности современной начальной школы является обеспечение целостного развития личности ребенка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений.

Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества, но развитие личности – процесс длительный, он идет в течение всей жизни. Начальная школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная образовательная работа по формированию детской личности. Младший школьник – существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей.

Воспитательный процесс в начальной школе идет по пяти направлениям.

1. Развитие активного общения семьи и школы
2. Формирование активной развивающей личности
3. Развитие здоровой личности, охрана здоровья
4. Воспитание патриотических чувств
5. Экологическое и трудовое воспитание.

Предполагается, что предпосылкой личностного развития младшего школьника может стать Детская организация «Галактика», как целостная система урочной и внеурочной деятельности.

Детская организация – особый тип детских общественных объединений. ДО «Галактика» является независимым объединением учащихся 1-4 классов школы, представляющее собой самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для какой-либо социально ценной идеи, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, определенную структуру и фиксированное членство.

«Галактика» - это общественное формирование, в котором добровольно объединяются несовершеннолетние граждане (от 8 до 11 лет) и взрослые для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Значимость детского объединения «Галактика» определяется предоставлением детям дополнительной возможности выбора сферы деятельности и общения, созданием необходимых условий для успешной социализации личности ребенка, для содействия развитию творческого потенциала, для предоставления возможности участия в самоуправлении, развития навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

Программа детского объединения создана на основе следующих нормативных актов и документов Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституцию РФ, Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об общественных объединениях» 1995г., Федерального закона РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Приказа Минобразования России «Об опыте взаимодействия системы образования и детских общественных объединений» от 18.06.2001г. № 2419, методических рекомендаций «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» (письмо Минобразования России от 11.02.2000г. №101/28-16), Письма Минобразования России «Об организации воспитательной деятельно-

сти по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002г., Концепции развития детского общественного движения Читинской области на 2007-2010 год.

Программа детского объединения рассчитана на возраст детей 8-11 лет (младший школьный возраст).

Для детей данного возраста характерны следующие психолого-педагогические особенности:

в этот период начинает складываться новый тип отношений с окружающими людьми. Безусловный авторитет взрослого постепенно утрачивается и всё большее значение для ребёнка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского сообщества.

Дети младшего школьного возраста становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях. В основе этого вида поведения лежат нравственные мотивы, формирующиеся в этом возрасте. Ребёнок впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определённым правилам и законам.

Ребёнок способен оценить свой поступок с точки зрения его результатов и тем самым изменить своё поведение, спланировать его соответствующим образом. Ребёнок способен побороть в себе свои желания, если результат их не будет соответствовать определённым нормам или не приведёт к поставленной цели.

В младшем школьном возрасте происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребёнка в этом возрасте является мотив достижения успеха. Иногда встречается другой вид этого мотива – мотив избегания неудачи. В сознании ребёнка закладываются определённые нравственные идеалы, образцы поведения. Ребёнок начинает понимать их ценность и необходимость. Но для того, чтобы становление личности ребёнка шло наиболее продуктивно, важно внимание и оценка взрослого. Именно в этом возрасте ребёнок переживает свою уникальность, он осознаёт себя личностью, стремится к совершенству. Это находит своё отражение во

всех сферах жизни ребёнка, в том числе и во взаимоотношениях со сверстниками. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Сначала они стараются вести себя так, как это принято в этой группе, подчиняясь законам и правилам. Затем начинается стремление к лидерству, к превосходству среди сверстников. В этом возрасте дружеские отношения более интенсивные, но менее прочные. Дети учатся приобретать друзей и находить общий язык с разными детьми. Дети стремятся к совершенствованию навыков тех видов деятельности, которые приняты и ценятся в привлекательной для него компании, чтобы выделиться в её среде, добиться успеха.

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства, т.к. во многом определяет последующие годы обучения. К концу обучения в начальной школе ребёнок должен хотеть учиться, уметь учиться и верить в свои силы. Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

Программа является долговременной (срок реализации – 3 года), адаптированной (составлена на основе программы ЧГДОО «Родничок»), комплексной, так как включает в себя несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, оздоровительное, художественно-эстетическое и духовно-нравственное.

2) Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для социального становления личности детей через деятельность детского объединения (ДО).

Задачи:

- ✓ способствовать развитию гражданско - патриотических качества личности;
- ✓ создавать условия для развития творческой активности;
- ✓ воспитывать культуру здорового образа жизни.
- ✓ способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям че-

рез включение в социально-значимую деятельность;

- ✓ выявить и развить лидерско - организаторские качества через обучение основам детского самоуправления;

3) Ведущие идеи и принципы деятельности ДО

Основными принципами социализации являются:

- безусловная добровольность членства;
- развитие самостоятельности;
- гуманистический стиль в отношении;
- самореализация детей;
- взаимосвязь управления взрослых и самоуправления детей;

4) Сроки реализации.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

I этап – подготовительный (2015 – 2016гг.)

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой и организаторской деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

II этап – основной. (2016-2017гг.)

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит

дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

III этап – итоговый. (2017-2018гг.)

Итоговый этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети занимают активную позицию в подготовке, проведении и анализе мероприятий и социально-значимых дел.

В дальнейшем ребята могут продолжить развивать свои организаторские и творческие способности, участвуя в долговременной игре «Школьная республика РЭМОС»

II. Концепция деятельности детского объединения

Предлагаемая программа является подпрограммой воспитательной системы школы, поскольку она является логичным дополнением и условием реализации целевой программы развития.

Форма, через которую реализуется работа по программе - сюжетно-ролевая игра.

Легенда игры

Коллективы классов – планеты

Дети – жители планет являются исследователями-путешественниками, радисты, пилоты, техники и т.д.

В начале учебного года ребята отправляются в путешествие по необъятным просторам Вселенной и начинают ее исследовать, т.е. принимать участие в различных формах внеклассной работы (КТД, конкурсах, викторинах, соревнованиях, марафонах, путешествиях и т.д.).

Вожатая – диспетчер полетов.

Классные руководители – штурманы.

Во время путешествия им предстоит посетить планеты, встретиться с метеоритом, кометой, покорить лунный кратер.

Но при этом они узнают много нового и интересного о своей школе, о правах и обязанностях школьников, об истории русского народа и его подвигах; о настоящем России; сумеют рассказать о своем классном коллективе, поиграть с друзьями, подготовить сюрприз и подарок, спеть песню, принять участие в выставке рисунков, узнают о милосердии, этикете, истории нашего края, о структуре, символах и атрибутах детской организации.

Ребята учатся организовывать и проводить праздники, игры, соревнования, помогать близким в трудную минуту, правильно вести себя в общественных местах.

Принципы и законы ДО «Галактика»

Деятельность ДО определяются следующими принципами:

- ☞ Добровольность вступления. Членом ДО организации «Галактика» может стать любой учащийся 2 – 4 классов по личному заявлению
- ☞ Добровольный выход из ДО по личному заявлению
- ☞ Возможность проявить себя в любом деле.
- ☞ Творческий союз младших школьников и педагогов.

Законы ДО «Галактика»

- ☞ Учитель открывает дверь в мир знаний, войти ты должен сам.
- ☞ Разделить горе может каждый, порадоваться успехам другого может только истинный друг.
- ☞ Учись видеть прекрасное в окружающем мире.
- ☞ Успех не приходит сам по себе, даже если его очень ждешь. Учись трудиться.
- ☞ Наш край – это мы. Береги родной дом, традиции, память о погибших. Интересуйся историей школы, родного края.
- ☞ В здоровом теле, здоровый дух. Занимайся спортом, физкультурой.

Девиз ДО «Радуга»:

Мчатся ракеты к дальним мирам

К подвигам сердце рвется.

Кто верит крылатым, как песня мечтам.

Тот цели своей добьется.

Торжественное обещание:

«Я, (ФИО), честным словом обещаю, что буду стремиться с достоинством нести звание учащегося школы №32 всегда и везде помогать своим товарищам, добросовестно трудиться, получать знания, чтобы употребить их на пользу Родине».

Символы:

☞ ДО «Радуга» имеет свою песню.

☞ Эмблема – земной шар, по которому идут дети. Флаг.

III. Содержание деятельности по направлениям

1. Основные направления деятельности детского объединения.

Программа детской организации «Галактика» работает по 6 направлениям:

Комета «Узнавай-ка» (образовательное направление)

Цель: способствовать обогащению и расширению кругозора ребенка путем приобретения новых знаний о мире.

- Тематические конкурсы и викторины.
- Галактические книжные и литературные часы.
- Интеллектуальная игра «Самый умный астронавт».
- Конкурс на самого читающего человека галактики.

Метеорит «Эх – ма» (спортивно-оздоровительное направление)

Цель: содействовать укреплению здоровья, физическому развитию детей, воспитание моральных качеств.

- КТД «Быть здоровым - это модно».
- Спортивные семейные праздники «Поймай комету за хвост».
- Веселые старты «Экипаж – вперед!»

Астероид «Закония» (информационное направление)

Цель: определить уровень знания детьми своих прав и свобод, познакомить с Конвенцией о правах ребенка.

- КТД «Путешествие на планету справедливости».
- Тематические конкурсы, викторины, беседы «Живи по законам галактики»

Лунный кратер «Патриот» (гражданско-патриотическое направление)

Цель: развитие патриотизма к своей Родине, школе, чувств милосердия, доброты, внимания к окружающим.

- Благотворительная акция «Межпланетное взаимодействие».
- День пожилого человека «Золотой возраст».
- Нравственные классные часы «Мамины глаза».
- Конкурс рисунков «Моя мама».
- Создание галереи Славы экипажа.
- Праздник «Вся семья вместе, так и душа на месте».
- Галактика в строю и с песней.
- Благотворительный марафон «Уютная Галактика»

Созвездие «Мир» (духовно-нравственное направление)

Цель: формировать эмоционально-нравственное отношение к природе, развивать практические навыки изучения природы.

- Эколого-просветительская акция «Кто, если не мы?».
- Космическая ярмарка.
- Выставка комнатных растений «Цветные радости Земли».
- Озеленение кают-компаний, игровых площадок.

Спутник «Фантазеры» (эстетическое направление)

Цель: развивать фантазию, воображение, память, мышление, творческие способности, формировать умение выступать на сцене.

- Презентация детского объединения «Галактика Детских фантазий»

- КТД «Большое космическое путешествие»
- Праздник «Классный первоклассный»
- Новогодняя акция «Круг светлых дней»
- «Галактический новогодний серпантин»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Музыкальный калейдоскоп «Волшебные звуки музыки»
- Праздничные программы «Созвездие талантов», «Звездопад»
- Конкурс художественного творчества «Радуги

2. Целесообразность форм и методов деятельности детского объединения.

Все избранные формы (КТД, познавательно-игровые программы, конкурсы, викторины, праздники, фестивали, акции, соревнования и т.д.), методы (игровой, словесный, наглядный) деятельности детского объединения соответствуют психолого-педагогическим особенностям младших школьников. В работе с учащимися учитываются особенности и интересы данной возрастной группы.

Программа деятельности для детей (8-11 лет) направлена на установление достойного положения ребенка в коллективе, на снятие повышенной утомляемости, удовлетворение ярко выраженной эмоциональности, повышенного интереса к спорту, творчеству и т.д. Учет этих особенностей способствуют приобретению умений и навыков общения (формирование коммуникативной компетенции), знакомству с различными видами творчества в процессе игровой деятельности.

IV. Использование современных образовательных технологий в программе ДО

В работе используются следующие образовательные технологии.

Здоровьесберегающие технологии способствуют формированию здорового образа жизни. Они применяются во время спортивных мероприятий. Важную

роль в сохранении здоровья имеет здоровый образ жизни, основанный на достаточной двигательной активности.

Игровые технологии сохраняют познавательную активность ребенка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности. Игровые технологии используются во внеурочное время. Хорошая, умная и занимательная игра активизирует внимание детей, снимает психологическое и физическое напряжение. Формы проведения мероприятий с применением игровой технологии могут быть самыми различными, например, «Игра - путешествие», «Деловая игра».

Компьютерные технологии. Для подготовки к праздникам, концертам планируется применение компьютерных программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, и др.

Для подготовки мероприятий используются Интернет-ресурсы:

Проектные технологии также применяется в работе детского объединения.

Они всегда ориентированы на самостоятельную деятельность обучающихся.

Особое внимание обращается на формирование у детей необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах разделения обязанностей,
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих товарищей.

Коммуникативные технологии, используемые в работе объединения, позволяют развивать у детей такие навыки:

- умение работать в группе;
- высказывать свое личное мнение;
- выслушивать мнение товарищей;
- создавать благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопомощи, толерантности.

V. Организационные основы программы.

1. Традиционные дела ДО

- праздничный концерт ко Дню учителя,
- неделя добра,
- прием в ДО «Галактика»,
- день здоровья,
- день рождения ДО,
- военно-спортивная игра «Зарничка»,
- «Рыцарский турнир»,
- «А ну-ка, девочки»,
- Трудовой десант «Чистая Планета»,

2. Структура самоуправления ДО

Руководящим органом самоуправления детского объединения «Галактика» является заседание «Звездного экипажа». В него входят командиры (звезды) всех планет, которые избираются на сборе отряда ежегодно. Возглавляет экипаж - командир детского объединения, избранный из числа командиров. На заседании каждый имеет право голоса. Командир отряда должен присутствовать на всех Заседаниях, принимать участие в обсуждении вопросов о деятельности ДО, информировать членов своего отряда о решениях Заседания.

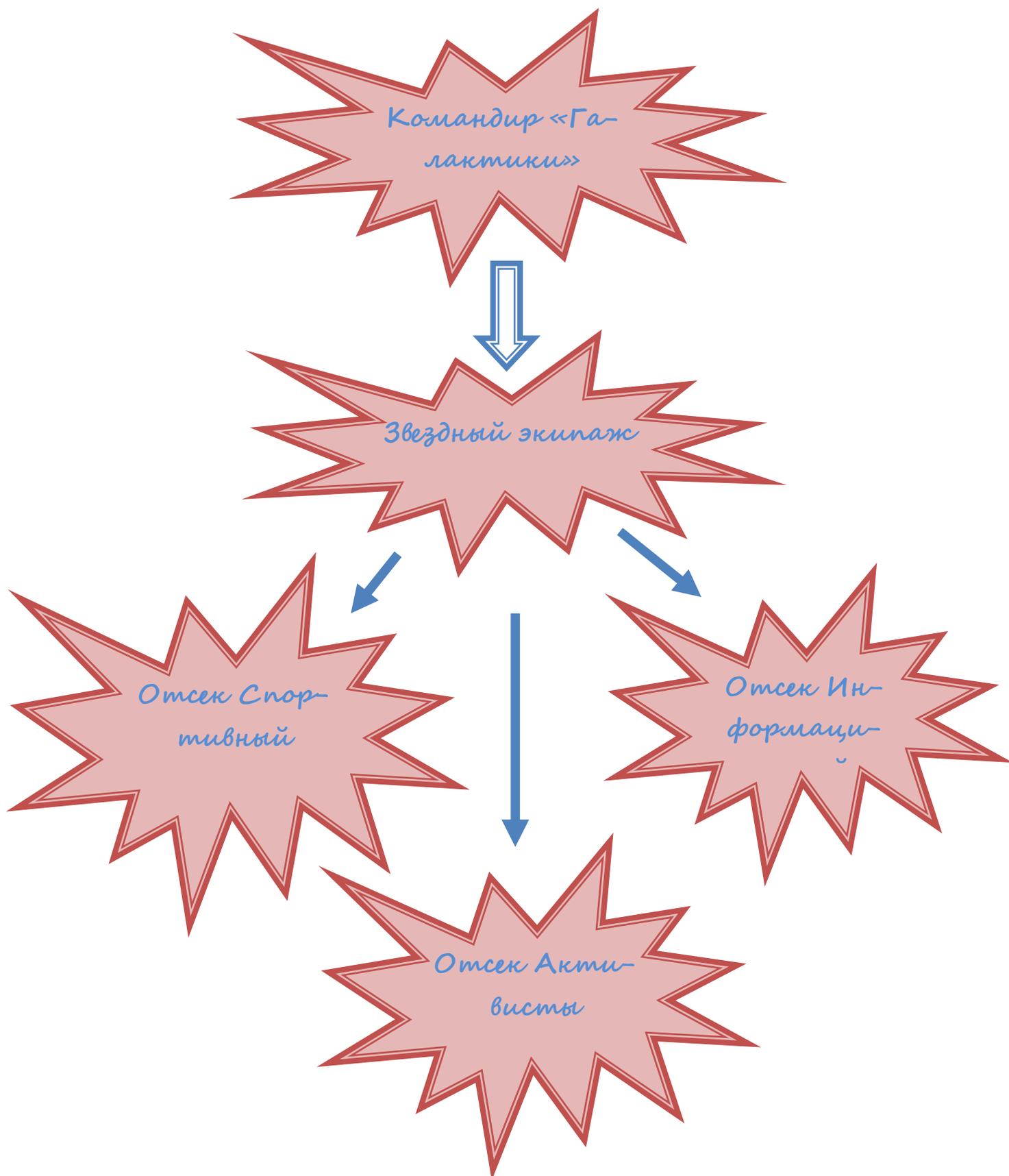
Заседания «Звездного экипажа» проводится два раза в месяц. Экипаж обсуждает план работы, вносит свои предложения, корректировки, назначает ответственных за проведение дел, подводит итоги мероприятий, решает текущие вопросы.

Работа «Звездного экипажа» осуществляется по отсекам:

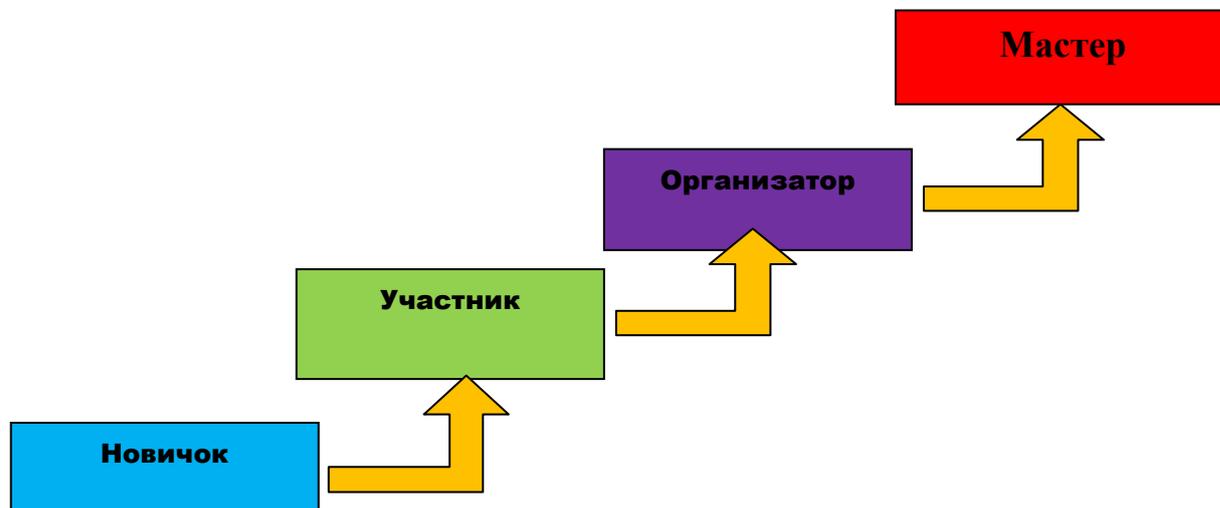
1. Отсек «Спортивный». Отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на переменах.
2. Отсек «Активисты». Отвечает за подготовку и проведение праздников, концертов, фестивалей, конкурсов, коллективно-творческих дел.

3. Отсек «Информационный» - выпускает информационные листы, оказывает помощь в оформлении стенда детского объединения.

Данная система формирования органа детского самоуправления позволяет работать дружно, сплоченно, творчески!



3. Ступени личностного роста членов детского объединения



Первая ступень – «Новичок»

Эта ступень – начальная, на ней находятся все ребята, вступившие в детское объединение.

Первая высота – «Участник»

Чтобы преодолеть эту высоту, ребятам необходимо:

- знать гимн, законы и символы детского объединения;
- знать символы России;
- знать правила безопасности поведения на дороге и правила поведения в общественных местах;
- уметь составлять свой распорядок дня.

Вторая высота – «Организатор»

Чтобы овладеть этой высотой, ребята должны:

- знать основные акции и традиционные дела детского объединения;
- активно участвовать в работе совета дела;
- принимать активное участие в благотворительных акциях, концертах и других добрых делах;
- уметь сделать интересную поделку и научить других;

Третья высота – «Мастер».

Это самая главная высота, достичь которой ребята смогут, если:

- проявляют инициативу при составлении плана деятельности коллектива;
- умеют организовать свой день и работу;
- активно участвуют в работе совета жителей планет или Звездного экипажа;
- могут разработать небольшой социальный проект;
- умеют организовать для младших ребят занятие или праздник;
- знают государственные праздники страны.

На эту высоту поднимаются самые опытные и умелые ребята. Они пробуют что-то новое в жизни коллектива, улучшают его жизнь. Ребята работают над собой, стремятся к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию. Их уважают, на них равняются остальные.

Переход от высоты к высоте не связан с возрастом ребёнка и переходом в другой класс, а обусловлен личностным ростом и готовностью к качественно новой позиции. Он связан с новым уровнем жизнедеятельности коллектива, с новой мерой ответственности ребят перед детским объединением, с расширением границ деятельности, с ростом самодеятельности, организаторской активности детей.

Высоты считаются взятыми, если ребёнок успешно справился со всеми делами этих высот, согласно системе роста детских коллективов и система личностного роста. Детские коллективы награждаются звездочками разного цвета.

V. Подведение итогов

Для создания ситуации успешности и соревновательного момента создается «Экран успеха», где все достижения классов и лично каждого учащегося выставляются в баллах. Дорожки экрана расцвечены соответственно цветам радуги.

За участие в городских, областных и прочих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

1 место – 5 баллов

2 место – 4 балла

3 место – 3 балла.

За участие в школьных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

1 место – 4 балла

2 место – 3 балла

3 место – 2 бала.

Добавляется один балл классу за наибольшее количество участников, принявших участие в конкурсах.

VI. Прогнозируемые результаты.

На выходе ребенка из детского объединения мы хотим видеть личность, которая:

- знает и уважает историю, культуру и традиции России;
- готова к общению с людьми;
- чувствует социальную ответственность;
- умеет заботиться о своем здоровье;
- обладает творческими способностями и качествами лидера.

VII. Критерии и механизмы отслеживания результатов.

1) Критерии и механизмы отслеживания реализации программы:

Критерии	Показатели	Диагностические средства
Гражданское самосознание	Знание и уважение истории, культуры, традиций своего Отечества	Педагогические наблюдения, методика М.И. Рожкова
Творческое развитие	Сформированность навыков творческой деятельности	Участие в КТД художественно – эстетического направления, конкурсах, праздниках и т.д.

Здоровьесбережение	Привычка к здоровому образу жизни	Анкетирование, беседа
Сформированность нравственных качеств	Нравственная направленность	Тесты Н. Е. Щурковой
Самоуправление в детском коллективе	Уровень развития самоуправления в детском коллективе.	Рожков М.И. «Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе».

Список литературы.

1. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
2. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО, 2003
3. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // журнал «Классный руководитель» №1, 2001
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
5. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы.//ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
6. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986
8. Петровский А.В, Возрастная и педагогическая психология М.: Просвещение, 1979
9. Плинер Я.Г., Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
- 10.Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Методическое пособие для организаторов детского движения. – М., 1996
- 11.Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
- 12.Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003
- 13.Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004

Приложение 1

1) План реализации программы на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Метеорит «Эх – ма»(спортивно-оздоровительное направление)</i>			
1.	«Космическая путаница» - спортивная игра по станциям	Сентябрь	Ст.вожатая, учителя физ. культуры
2.	Конкурс стенгазет «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Ноябрь	Ст. вожатая, соц.педагог.
3.	КТД «Быть здоровым - это модно».	Декабрь	Ст. вожатая, соц. педагог.
4.	Участие в военно–патриотических игре: - «Зарничка;	Февраль	Ст.вожатая, руководитель направления
5.	«Бег по млечному пути» - легкоатлетический кросс в рамках месячника здоровья	Апрель	Ст.вожатая, учителя физ. культуры
<i>Астероид «Закония» (информационное направление)</i>			
6.	КТД «Путешествие на планету справедливости».	Октябрь	Ст. вожатая, соц. педагог.
7.	Конкурс плакатов «Права человека»	Январь	ст.вожатая, соц. педагог
<i>Комета «Узнавай-ка» (образовательное направление)</i>			
8.	Галактический литературный час	Февраль	Ст. вожатая, кл. руководители
9.	Интеллектуальная игра «Самый умный астронавт».	Апрель	Ст. вожатая, кл. руководители

<i>Спутник «Фантазеры» (эстетическое направление)</i>			
10.	Презентация детского объединения «Галактика»	Октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
11.	Акция «Подарок маме»	Ноябрь	Ст. вожатая
12.	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Ст. вожатая
13.	Акция «Новогодний двор»	Декабрь	Ст. вожатая
14.	Праздничные программы «Созвездие талантов»,	Май	
<i>Лунный кратер «Патриот» (гражданско-патриотическое направление)</i>			
15.	Поздравление ветеранов ВОВ и тру- жеников тыла с Днем защитника Оте- чества	Февраль	Ст. вожатая,
16.	Акция «Ветеран живет рядом»	Май	Ст. вожатая,
17.	Поздравление ветеранов и тружени- ков тыла с Праздником Победы	Апрель – май	Ст. вожатая
<i>Созвездие «Мир» (духовно-нравственное направление)</i>			
18.	«Чистая земля» трудовой десант	Сентябрь	Ст. вожатая
19.	Космическая Ярмарка	Октябрь	Ст. вожатая
20.	Акция «Сделаем доброе дело» Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь - Ян- варь	Ст. вожатая Педагог доп. об- разования
21.	Выставка комнатных растений «Цветные радости Земли».	Март	Ст. вожатая

2) План реализации программы на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<i>Метеорит «Эх – ма»(спортивно-оздоровительное направление)</i>		
2.	«День бега» осенний кросс	Сентябрь	Ст.вожатая,
3.	Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!»	Декабрь	Ст.вожатая,
4.	Спортивные семейные праздники «Поймай комету за хвост».	Февраль	Ст.вожатая, учи- теля физ. культу- ры
5.	КТД «Быть здоровым - это модно».	Апрель	Ст.вожатая
<i>Астероид «Закония» (информационное направление)</i>			
6.	Встречи с социальным педагогом, пе- дагогом-психологом	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Тематическая викторина «Живи по законам «Галактики»	Сентябрь	Соц. педагог
<i>Комета «Узнавай-ка» (образовательное направление)</i>			
8.	Галактический книжный час	Октябрь	Соц. педагог
9.	Конкурс на самого читающего чело- века галактики.	Февраль	Соц. педагог
<i>Спутник «Фантазеры» (эстетическое направление)</i>			
10.	Тематическое мероприятие «Неделя матери»	Ноябрь	Ст. вожатая
11.	Праздник «Классный первоклассный»	Октябрь	Ст. вожатая
12.	Праздничные программы «Звездопад»	Май	Ст. вожатая
<i>Лунный кратер «Патриот» (гражданско-патриотическое направление)</i>			
13.	День пожилого человека «Золотой возраст».	Октябрь	Ст. вожатая
14.	Галактика в строю и с песней	Декабрь	Ст. вожатая

15.	Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем защитника Отечества	Февраль	Ст. вожатая
16.	Конкурс военной песни «Песня готова в бой!»	Февраль	Ст. вожатая
17.	Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов, тружеников тыла и одиноких пожилых людей с праздником Победы)	Май	Ст. вожатая
Созвездие «Мир» (духовно-нравственное направление)			
18.	Экологическая акция «Умоем планету»	Апрель	Ст. вожатая,
19.	Операция «Подарок» (поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя)	Октябрь	Ст. вожатая,
20.	Операция «Накормите птиц!»	Март	Ст. вожатая
21.	«Чистая планета» трудовой десант	Март	Ст. вожатая

3) План реализации программы на 2017-2018

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Метеорит «Эх – ма» (спортивно-оздоровительное направление)		
2.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»	Сентябрь	Ст. вожатая, учитель физ. культуры.
3.	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Октябрь	Ст. вожатая, соц. педагог
4.	Участие в военно-патриотических игре:	Февраль	Ст. вожатая, учитель физ. культу-

	- «Зарничка»		ры
5.	«Неделя здоровья»	Март	Ст.вожатая, руководитель направления
<i>Астероид «Законоия» (информационное направление)</i>			
6.	КТД «Путешествие на планету законов».	Октябрь	Ст. вожатая, соц. педагог.
7.	Конкурс сочинений «Мои права»	Январь	ст.вожатая, соц. педагог
<i>Комета «Узнавай-ка» (образовательное направление)</i>			
8.	Акция «Книга в дар»	Октябрь	Ст. вожатая, руководитель направления
9.	Интеллектуальная игра «Что я знаю о Галактике».	Январь	Ст. вожатая
<i>Спутник «Фантазеры» (эстетическое направление)</i>			
10.	Концерт – поздравление «День матери»	Ноябрь	Ст.вожатая, руководитель направления
11.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних украшений для елки)	Декабрь	Ст.вожатая
12.	Конкурс «Зажги свою звезду»;	Май	Ст. вожатая
13.			Ст. вожатая
<i>Лунный кратер «Патриот» (гражданско-патриотическое направление)</i>			
14.	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Рождина»;	Октябрь	Ст. вожатая
15.	Благотворительная акция «Межпла-	Декабрь	Ст. вожатая

	нетное взаимодействие».		
16.	Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем защитника Отечества	Февраль	Ст. вожатая
17.	Акция «Ветеран живет рядом»	Май	Ст. вожатая
18.	Поздравление ветеранов и тружеников тыла с Праздником Победы	Апрель – май	Ст. вожатая
<i>Созвездие «Мир» (духовно-нравственное направление)</i>			
19.	Конкурс сочинений «Природа просит защиты»	Апрель	Ст. вожатая
20.	Операция «Накормите птиц зимой»	Ноябрь - Январь	Ст. вожатая, педагог доп. образования
21.	«Чистая земля» трудовой десант	Март	Ст. вожатая

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Школа актива

Образовательное направление программы включает и обучение актива. Оно способствует формированию активной жизненной позиции у детей, раз-

витию их лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Календарно -тематический план первого года обучения.

№ п/п	Наименование темы:	Кол-во занятий:	Количество часов:		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «Как творить вместе?!»	1	1	-	1
2.	История детского общественного движения в России.	1	0,5	0,5	1
3.	Государственная символика. Символика детских организаций.	1	0,5	0,5	1
4.	Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав. Законы.	1	0,5	0,5	1
5.	Методика проведения сбора отряда.	1	1	-	1
6.	«Копилка дел» и коллективное планирование.	1	-	1	1
7.	«Что такое КТД? Традиционные дела»	1	1	-	1
8.	Организация и подготовка мероприятия.	1	-	1	1
9.	Итоговое занятие.	1	-	1	1
	ИТОГО:	9	4,5	4,5ч	9 часов

Календарно -тематический план второго года обучения.

№ п/п	Наименование темы:	Кол-во занятий:	Количество часов:		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. «Мы снова вместе»	1	1	-	1
2.	Виды игр. Их значение в деятельности объединения. Как правильно выбрать игру.	1	1	-	1
3.	Методика организации и проведения коллективно-творческих дел.	1	0,5	0,5	1
4.	Игра – дело серьезное (методика	1	0,5	0,5	1

	организации и проведения).				
5.	Что такое проект?	1	0,5	0,5	1
6.	Защита проектов.	1	-	1	1
7.	Познание себя и окружающих	1	0,5	0,5	1
8.	Как вести за собой?	1	0,5	0,5	1
9.	Итоговое занятие.	1	-	1	1
	ИТОГО:	9	4,5 ч	4,5 ч	9 часов

Календарно - тематический план третьего года обучения.

№ п/п	Наименование темы:	Кол-во занятий:	Количество часов:		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «В кругу друзей».	1	0,5	0,5	1
2.	Что такое план? Планирование основных мероприятий объединения.	1	0,5	0,5	1
3.	Хорошее слово – «совет».	1	0,5	0,5	1
4.	Социальное проектирование.	1	0,5	0,5	1
5.	Организация и проведение коллективно-творческого дела.	1	-	1	1
6.	Учимся подводить итоги (как провести анкетирование, опрос).	1	0,5	0,5	1
7.	Оформление стенной газеты	1	0,5	0,5	1
8.	Оформление отрядного уголка	1	0,5	0,5	1
9.	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты?»	1	-	1	1
	ИТОГО:	9	3,5 ч	5,5 ч	9 часов

Занятия по образовательному направлению проводятся 1 раз в месяц для всего актива детского общественного объединения. Продолжительность занятия 45 минут. Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике. Во время практических занятий ребята работают по направлениям.

Цель:

Создать условия для самореализации и профессиональному самоопределению учащихся

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;

- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- способствовать развитию коллектива.

Формы занятий:

- беседа,
- игра,
- коллективно-творческое дело,
- тренинг,
- учебное занятие,
- групповая работа,
- творческая работа,
- коллективная работа.

Содержание изучаемого курса первого года обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие «Как творить вместе?!»</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с детским объединением «Галактика».	Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Разучивание гимна детского объединения и песен.
<i>История детского общественного движения в России.</i>	
Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина. СПО Нижегородской области.	Виртуальная экскурсия по пионерии XXвека. Разучивание пионерских песен.
<i>Государственная символика. Символика детских организаций.</i>	
Понятия «символы», «атрибуты». Государственная символика. Символы России. Символика детских организаций. Геральдика. Значение цветов.	Составление кроссвордов по изученным темам. Разучивание гимна. Деловая игра по теме.
<i>Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.</i>	
Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы детского обществен-	Работа в группах. Деловая игра «Я и мои права».

ного объединения «Галактика».	
<i>Методика проведения сбора отряда.</i>	
Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. Что такое разведка добрых дел? О чём говорят на сборе?	Деловая игра «Мы на сборе не молчим», работа в группах.
<i>«Копилка дел» и коллективное планирование.</i>	
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	«Копилка дел». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям.
<i>Что такое КТД? Традиционные дела.</i>	
Методика конструирования и организация КТД. Что такое традиционные дела? традиционные дела детского объединения, школы.	Организаторское лото. Работа по направлениям. Анализ традиционных дел в группах. Поиск новых идей.
<i>Организация и подготовка мероприятия.</i>	
Понятие о целях, задачах, условиях проведения и особенности организации мероприятий.	Работа по направлениям, деловая игра.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой практикум. Тренинг.

Содержание изучаемого курса второго года обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие «Мы снова вместе»</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности.	Вводная диагностика. Игровой тренинг.
<i>Виды игр. Их значение в деятельности объединения. Как правильно выбрать игру.</i>	
Виды игр. Их значение в деятельности объединения. Как правильно выбрать игру.	Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки.
<i>Методика организации и проведения КТД.</i>	
Что такое КТД? Понятие, структура, виды. Шесть стадий проведения коллективно-творческого дела (по И.П.Иванову).	Работа в группах, организаторское лото. Работа по направлениям: организация и проведение КТД.
<i>Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).</i>	

Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Разучивание и проведение игр (игры на местности, игры-аукционы, словесные игры), составление игротеки. Работа по направлениям: организация игровых и конкурсных программ для младших школьников.
<i>Что такое проект?</i>	
Проект. Основные отличия между концепцией, программой и проектом. Основные требования к проекту. Его структура и основные разделы.	Работа по направлениям: мозговой штурм и разработка небольших проектов.
<i>Защита проектов.</i>	
	Ребята готовят и проводят защиту своих проектов по направлениям.
<i>Познай себя и окружающих</i>	
Я и Я, Я и другие – «Забота, милосердие и доброта». Взгляд в будущее: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Тестирование, тренинги на взаимодействие, по толерантности. Творческие практические задания.
<i>Как вести за собой?</i>	
Лидер, качества лидера. Самоуправление в детском объединении: понятие, сущность принципы.	Работа в группах, тренинг, тестирование. Работа по направлениям: деловая игра «Защита проекта «Дом самоуправления»».
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой зачёт. Викторина по изученному.

Содержание изучаемого курса третьего года обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие «В кругу друзей»</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного.	Игровой тренинг, анкетирование.
<i>Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения.</i>	
Понятие плана. Представление о планировании.	Работа по направлениям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.
<i>Хорошее слово – «совет».</i>	
Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, орга-	Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для

низация работы совета.	младших школьников.
<i>Социальное проектирование.</i>	
Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом.	Работа по направлениям: разработка социальных проектов по выделенным проблемам.
<i>Организация и проведение коллективно-творческого дела.</i>	
Шесть стадий проведения КТД. Структура и виды КТД.	Работа по направлениям: разработка и реализация КТД, социальных акций или проектов по выбору.
<i>Учимся подводить итоги.</i>	
Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения, исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования.	Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.
<i>Оформление стенной печати</i>	
Правила оформления стенгазет.	Работа по стадиям оформления. Выпуск стенгазеты.
<i>Оформление отрядного уголка</i>	
Правила оформления отрядных уголков.	Работа по плану оформления. Выпуск отрядного уголка
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Викторина по изученному.