Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»

Принята на заседании Утверждаю:

методического (педагогического) совета Директор МБОУ «СОШ №32»

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Маняхин Ю.В./

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа художественной направленности**

**"Искатели вдохновения"**

Сроки проведения: 17 дней

Автор-составитель: Щербакова Юлия Олеговна,

МБОУ «СОШ №32», учитель начальных классов

г. Чита, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа была разработана автором Щербаковой Юлией Олеговной при прохождении дополнительной профессиональной программы «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» в Государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» весной 2019 года и отредактирована в 2022 году. Программу планируем реализовывать на базе МБОУ «СОШ №32».

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015 г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**данная программа разработана для обеспечения развития школьников в рамках художественной направленности. В настоящее время очень важно выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся; создавать необходимые условия для личностного развития и формирования общей культуры обучающихся.

Программа включает в себя такие кружки, как «Палитра» (рисование), «Волшебная нить», «Театр на столе», различные творческие мастер классы по декоративно-прикладному искусству. Также в программу включен кружок английского языка. На творческих занятиях происходит формирование всех психических процессов, связанных с обучением, развитием художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира. Значимым является то, что формирование знаний, умений и навыков происходит в едином процессе ознакомления обучающихся с творчеством, культурой, эстетическими ценностями.

**НОВИЗНА:** наша программа позволяет обучающимся попробовать свои силыво всех кружках и мастер-классах и развиваться в этих направлениях, при этом отдыхая и укрепляя здоровье в лагере с дневным пребыванием.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:**7-11 лет.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «СОШ № 32». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:**1 – 24 июня. Продолжительность смены составляет 17 дней.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:** художественная.

**ВИД:**авторская.

**ЦЕЛЬ:**развитие творческих способностей обучающихся через приобщение к различным видам декоративно-прикладного искусства.

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить обучающихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства;

- развивать чувство прекрасного, эмоциональную сферу восприятия окружающего мира через посещение учреждений культуры (музеев, библиотек, театра, филармонии);

- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;

- сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

-развитие лидерских и организаторских качеств,детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- получение знаний в области декоративно-прикладного искусства;

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- личностный рост участников смены.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** анкетирование детей (см. Приложение), организация выставок творческих работ, награждение детей грамотами и дипломами, фото и видео проведения лагерной смены, отзывы детей и родителей.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ - АПРЕЛЬ-МАЙ**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;

- издание приказа по школе об открытии лагеря;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели вдохновения»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

- комплектование отрядов;

- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;

- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;

- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;

- приобретение канцтоваров, хозтоваров;

- договор столовой ОУ о питании детей;

- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;

- сбор инвентаря: фонотека, спортинвентарь, бытовые предметы, аппаратура;

- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;

- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Ответственные: директор МБОУ СОШ № 32 Маняхин Ю.В., зам.директора по ВР Жабкина Н.В., начальник пришкольного лагеря Щербакова Ю.О., педагоги-воспитатели.

**II ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ – ИЮНЬ**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Искатели вдохновения»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Ответственные: начальник пришкольного лагеря Щербакова Ю.О., педагоги-воспитатели.

**III ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ – ИЮНЬ**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

Ответственные: начальник пришкольного лагеря Щербакова Ю.О., педагоги-воспитатели.

**IV ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ – ИЮНЬ**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ответственные: начальник пришкольного лагеря Щербакова Ю.О.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- заместитель директора по ВР;

- начальник лагеря.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

- вожатые (из числа актива школы).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планёрок;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ, МОНИТОРИНГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Опрос педработников учреждения на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря | Апрель-май | Зам.директора по ВР Жабкина Н.В. |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов | Май | Начальник пришкольного лагеря Щербакова Ю.О. |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | В течение всего лагеря | Педагоги-воспитатели |
| 4 | Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий | Конец лагеря | Педагоги-воспитатели |
| 5 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | Июнь | Педагоги-воспитатели |

**РЕЖИМ ДНЯ**



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| ***День первый***  ***1 июня*** | 1. Организационная часть.  2. Знакомство с правилами поведения в «Городе солнца», проведение инструктажей.  3. 12.00 – «Ларец сказок» (Филармония). День защиты детей.  4. Подготовка номеров к открытию смены. |
| ***День второй***  ***2 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 11.00, 12.00 - мастер-класс в библиотеке им. Балябина.  3. Кружковая работа – «Театр на столе», «Волшебная нить».  4. Подготовка номеров к открытию смены. |
| ***День третий***  ***3 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 11.00 – концерт в «Орешках».  3. Торжественное открытие лагерной смены. |
| ***День четвёртый***  ***6 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.20 –Аэродизайн.  3. Кружковая работа – «Палитра», «Английский язык».  4. Пушкинский день – квест «У лукоморья дуб зеленый…». |
| ***День пятый***  ***7 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 11.00, 12.00 –«Путеводитель по экологической тропе» в библиотеке им. Балябина.  3. Прогулка в Парке Пионеров.  4. Проект «Сохраним Землю» (5 июня – Всемирный день окружающей среды). |
| ***День шестой***  ***8 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 11.00, 12.00 – час поэзии «100 фантазий Юнны Мориц» в библиотеке им. Чехова.  3. Кружковая работа – «Театр на столе», «Волшебная нить».  4. День пиратов (Всемирный день океанов). |
| ***День седьмой***  ***9 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.30 – просмотр 3D-фильма.  3. Спортивные эстафеты.  4. Фото-квест. |
| ***День восьмой***  ***10 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 11.00 – «Тайна мастера музыкальных инструментов» (Филармония).  3. Всемирный день мороженого – виртуальная экскурсия на фабрику мороженого. |
| ***День девятый***  ***14 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 11.00, 12.00 - мастер-класс в библиотеке им. Балябина.  3. Кружковая работа – «Палитра», «Английский язык».  4. Международный день блогера – создание видеоролика «Один день из жизни лагеря». |
| ***День десятый***  ***15 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 14.00 – час размышления «100 советов на здоровье» в библиотеке им. Чехова.  3. Изготовление воздушных змеев своими руками.  4. Прогулка в Шахматном парке (Всемирный день ветра) – запуск воздушных змеев. |
| ***День одиннадцатый***  ***16 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 11.00 – дискотека «Карлсон» в Доме офицеров.  3. Игра «Угадай мелодию». |
| ***День двенадцатый***  ***17 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.30 – мастер-класс «Фрукты в карамели».  3. Кружковая работа – «Театр на столе», «Волшебная нить».  4. Интерактивная игра «Знатоки ПДД». |
| ***День тринадцатый***  ***20 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 14.00 – квест-игра «Там, где живут чудеса» в библиотеке им. Чехова.  3. Турнир по футболу (19 июня – Всемирный день детского футбола).  4. Прогулка в Шахматном парке. |
| ***День четырнадцатый***  ***21 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 11.00, 12.00 - мастер-класс в библиотеке им. Балябина.  3. Кружковая работа – «Палитра», «Английский язык».  4. Просмотр фильма ко Дню памяти и скорби. |
| ***День пятнадцатый***  ***22 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 11.00 – «Родина у всех одна» (Филармония).  3. Подготовка номеров к закрытию смены. |
| ***День шестнадцатый***  ***23 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 11.00 – просмотр фильма в «Орешках».  3. Подготовка номеров к закрытию смены. |
| ***День семнадцатый***  ***24 июня*** | 1. Проведение инструктажей, минуток здоровья.  2. 10.00, 11.00, 12.00 – «Огонь ошибок не прощает» в библиотеке им. Балябина.  3. Кружковая работа – «Театр на столе», «Волшебная нить».  4. Торжественное закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение. |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного про-цесса. П., 1988.

3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.

4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

5. Загородный летний лагерь/Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха).

6. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с уча-щимися. М.,: Просвещение, 1980

7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Совре-менная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

9. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с деть-ми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с.

10. Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Лобачё-ва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. – (Мозаика детского отды-ха).

11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

12. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**АНКЕТА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЕРИОДА**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал

б) танцы

в) спорт

г) общение

д) прикладное творчество

е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**АНКЕТА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ**

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге¬ре целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**АНКЕТА ИТОГОВОГО ПЕРИОДА**

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы: …