

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №32»

по итогам 2017 учебного года

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Читы Забайкальского края
- 1.2. Юридический адрес: 672007, г Чита, ул. Балябина, д.48
- 1.3. Фактический адрес: 672007, г Чита, ул. Балябина, д.48
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 35-55-82, 35-57-65
- 1.4. Учредители: Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 11 января 2017 г., серия 75 Л 02, № 0001145, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20 января 2017 г., серия 75А02 № 0000510, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, действительно до 28.02.2025 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маняхин Юрий Владимирович
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Пшеничникова Юлия Викторовна, Головкова Алла Валентиновна  
заместитель директора по воспитательной работе – Жабкина Наталья Викторовна;  
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ничик Юлия Федоровна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 03.07.2015 № 172
  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08.06.1993 г. серия 75 № 002228708;
  - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2012 г. серия 72 № 002288573;
  - договор с учредителем от 25.12.2000 г. № 196;
  - коллективный договор (регистрационный № 257 от 23.12.2016 г.);
  - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
  - программа развития на 2016-2020;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|--|------------------------------------|
| 1-4    | 12                 | 314             | -  | -                                  |
| 5-9    | 9                  | 226             | -  | -                                  |
| 10-11  | 2                  | 51              | 51   | -                                  |
| ВСЕГО  | 23                 | 591             | 51   | -                                  |

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b>   |                                    |
| пояснительная записка  | Да                                 |
| учебный план   | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)  | Да                                 |
| программа воспитательной работы  | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам   | Да                                 |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов  | Да                                 |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.               | Да                                 |
| индивидуальные образовательные программы   | Да                                 |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да                                 |
| <b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>  |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с  | Да                                 |

|  |    |
|--|----|
| требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ   |    |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся   | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ   | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да |
| <b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>   |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП   | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | Да |

|  |    |
|--|----|
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС  | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)   | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН  | Да |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>  |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)  | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа   | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)  | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |

|   |    |
|---|----|
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)   | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | Да |

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|              | 1-4 кл | 5- 9 кл | 10-11 кл. | По ОУ |
|--------------|--------|---------|-----------|-------|
| Успевают     | 312    | 224     | 51        | 587   |
| На «4» и «5» | 100    | 66      | 21        | 187   |

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 42                | 38              | 38                | 1                        | 3,2                        | 4                              |

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 21                | 21              | 20                | 2                        | 3,62                       | 54                             |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

| Уровень       | Число участников | Число победителей, призеров |
|---------------|------------------|-----------------------------|
| муниципальный | 31               | 2                           |
| региональный  | 2                | 1                           |
| всероссийский | 441              | 108                         |
| международный | 1                | 1                           |

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

| Уровень       | Число участников | Число победителей, призеров |
|---------------|------------------|-----------------------------|
| муниципальный | 33               | 0                           |

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

| Уровень       | Число участников | Число победителей, призеров |
|---------------|------------------|-----------------------------|
| муниципальный | 44               | 44                          |

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

|        | Окончили | Продолжили обучение |     |       | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|--------|----------|---------------------|-----|-------|---------------------|----------------|-----------------|
|        |          | в 10 кл             | СПО | ВПО   |                     |                |                 |
| 9 кл.  | 38       | 16                  | 22  | ----- | -                   | -              | -               |
| 11 кл. | 20       | -----               | 5   | 13    | -                   | 1              | 2               |

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2016-2017 учебного года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

| Характеристика учительских кадров   | Кол-во |
|---|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)  | 34     |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)       | 26     |
| Учителя – внешние совместители  | 2      |
| Учителя с высшим образованием<br>из них:  |        |
| с высшим педагогическим   | 22     |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку  | 0      |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)<br>из них: | 11     |
| по ФГОС   |        |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:                        |        |
| на высшую квалификационную категорию  |        |
| на первую квалификационную категорию  | 9      |
| на соответствие занимаемой должности  | 6      |

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 6          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)  | 5,5        |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 1          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | 2          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | 1          |

### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                      | Кол-во |
|----------------------|--------|
| Педагоги - психологи | 1      |

|  |   |
|--|---|
| Учителя - логопеды   | - |
| Учителя - дефектологи  | - |
| Социальные педагоги  | 1 |
| Педагоги дополнительного образования                           | 5 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели  | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 26            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | нет           |
| Наличие медиатеки   | нет           |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 15            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 4             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да            |
| Наличие сайта   | Да            |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | Да            |

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений                 | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики                                | 2      |
| Кабинет биологии и химии                          | 1      |
| Кабинет информатики                               | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы               | 2      |
| Кабинет истории и географии                       | 1      |
| Кабинет технологии                                | 1      |
| Кабинет английского языка                         | 2      |
| Кабинет начальных классов                         | 6      |
| Спортзал  | 0      |
| Актный зал  | 1      |
| Библиотека  | 1      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да     |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да     |



# МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» за 2017 учебный год

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п       | Показатели   | Единица измерения |
|-------------|--|-------------------|
| <b>1. 1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1         | Общая численность учащихся   | 591               |
| 1.2         | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 314               |
| 1.3         | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 224               |
| 1.4         | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 51                |
| 1.5         | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 24%               |
| 1.6         | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4                 |
| 1.7         | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,2               |
| 1.8         | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 54                |
| 1.9         | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 3,62              |
| 1.10        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0%                |
| 1.11        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0%                |
| 1.12        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому                       | 0%                |

|        |   |      |
|--------|---|------|
|        | языку, в общей численности выпускников 11 класса  |      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 %  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 %  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 100% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 74%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 18/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 1%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 24%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0,1% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 10%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 10%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,   | 84%  |

|        |  |       |
|--------|--|-------|
|        | в общей численности педагогических работников  |       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 84%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0,03  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0,03% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 34%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 0%    |
| 1.29.2 | Первая   | 34%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | %     |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 11%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 11%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 38 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  | 42%   |

|             |   |          |
|-------------|---|----------|
|             | административно-хозяйственных работников  |          |
| <b>2. 2</b> | <b>Инфраструктура</b>   |          |
| 2.1         | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,03     |
| 2.2         | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10       |
| 2.3         | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да       |
| 2.4         | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет      |
| 2.4.1       | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет      |
| 2.4.2       | С медиатекой  | нет      |
| 2.4.3       | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет      |
| 2.4.4       | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет      |
| 2.4.5       | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет      |
| 2.5         | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 100%     |
| 2.6         | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 2,2 кв.м |