

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 32 за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году основная цель воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ❖ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ❖ Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- ❖ Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ❖ Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- ❖ Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ❖ Гражданско-патриотическое;
- ❖ Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- ❖ Трудовое воспитание;
- ❖ Здоровьесберегающее воспитание;
- ❖ Правовое воспитание;
- ❖ Воспитание семейных ценностей;
- ❖ Экологическое воспитание.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2018-2019 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель ШМО на 2018-2019 учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2018–2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов".
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре,

классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работали Белакова М.О., Титова Ю.В.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

В начале учебного с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Особенно хотелось бы отметить классного руководителя 8а класса, Казанцеву Ю.А., неравнодушного педагога к своему детскому коллективу, где на протяжении всего учебного года активно развивалось волонтерское движение «Город счастья»

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Гражданско–патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк" и городском митинге 9 мая)
- Экскурсии в музеи города и области.
- Месячник военно-патриотического воспитания: классные часы, уроки Мужества, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в открытии Вахты Памяти на Мемориальном комплексе «Боевая и Трудовая Слава Забайкальцев, а также в смотре строя и песни среди Почетных караулов г. Читы
- Несение Вахты памяти
- Торжественная линейка, посвященная 74 годовщине Победы советских войск над фашизмом

Большая часть в данном направлении отводится отряду юнармейцев им. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены отряда юнармейцев школы активно участвуют в городских мероприятиях.

Вывод: в 2020 году отмечается юбилейная дата Победы в ВОВ – 75 лет. В соответствии с данным событием запланирована масштабная работа в направлении гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений. Целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление характеризуется традиционными мероприятиями и событиями, что также является неотъемлемой частью школьной жизни. Одним из самых красочных праздников прошлого года явилась осенняя ярмарка в начальной школе. Классные руководители начальных классов приложили максимальные усилия для того, чтобы внешний вид детей соответствовал заданной тематике. В процессе проведения были выявлены талантливые дети, способности которых в дальнейшем планируется применять при проведении подобных традиционных праздников. Еще один новый формат организации мероприятия, применен при проведении новогодних праздников в начальной школе. Формат «Дети-детям» также позволяет выявить наиболее творчески одаренных детей и применять их потенциал, с целью достижения ими наилучших результатов.

Помимо указанных мероприятий в течение года были проведены:

- Конкурс чтецов
- Школьный подиум

- Праздник первого звонка
- Просмотр спектакля «Летучий корабль»
- Общешкольный «День Здоровья»
- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя
- Посвящение в первоклассники
- Общешкольный субботник
- Акция «Новогодний кабинет»
- Благотворительная акция «Ярмарка Здоровья»
- Общешкольная линейка «Журавли моей памяти»
- Праздничный концерт, посвящённый окончанию 4-х классов
- Праздничный концерт, посвящённый окончанию 9-х классов
- Праздничный концерт, посвящённый окончанию 11 класса
- Торжественное вручение аттестатов в 9-х классах
- Торжественное вручение аттестатов в 11 классах

В сентябре 2018 года в школе был создан волонтерский отряд «Город счастья». Руководителем отряда Казанцевой Ю.А. в течении года была проведена большая работа в направлении духовно нравственного воспитания учащихся. В течение учебного года ребятами волонтерами была проведена следующая работа:

1. Посвящение в волонтеры
 2. Изготовление поздравительных открыток к международному Дню Матери с воспитанниками ДС № 15, а также с обучающимися 1-х классов
 3. Акция «Доброе сердце» (сбор канцелярии и книг для пациентов краевой детской клинической больницы)
 4. Творческое поздравление пациентов краевой детской клинической больницы с Новым годом
 5. Участие в городском конкурсе «портфолио волонтерских отрядов»
 6. Конкурс плакатов «День объятий»
 7. Час истории, приуроченный к Дню снятия блокады Ленинграда
 8. Флэшмоб на коньках
 9. Создание видеоролика «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
 10. Творческое поздравление пациентов Забайкальского краевого клинического госпиталя для ветеранов войн с Днём Защитника Отечества
 11. Акция «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»
 12. Посещение и поздравление ветеранов, закреплённых за школой на дому
 13. Акция по сбору вещей, пострадавшим от пожара Забайкальцам
 14. Проведение общешкольной зарядки, приуроченной к празднованию всемирного дня Здоровья
 15. Посещение ветеранов на дому
 16. Изготовление цветов для акции «Цветы жизни, организованной благотворительным фондом «Светоч»
 17. Участие в конференции «Мир новых возможностей» на базе проекта «ДоброПолис»
 18. Участие в мастер-классе совместно с волонтерами «День добрых дел. Чита»
 19. Шествие в колонне волонтеров на празднике «День города
 20. Участие в организации и проведении Ярмарки Здоровья для 9-11 классов
 21. Акция «Подарок пожилому человеку»
- Участие в городской акции «Волонтеры Победы»

Вывод: работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. В следующем учебном еще более стоит разнообразить как формы организации и проведения традиционных школьных мероприятий, так и сами мероприятия. Продолжить развитие волонтерского движения, целью которого должно стать – вовлечение в него новых учеников.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач школы. Данное направление характеризуется деятельностью социального педагога, поскольку в течение года школа не имела педагога-психолога, что составляет определенную проблему.

Список детей, состоящих на различных видах учета

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Форма учета (ПДН, ВШУ)	Класс	Срок постановки	Причина постановки на учет
1.	Дустназаров Бахтовар Даврукбекович	ПДН, ВШУ	7 «а»	18.09.2018	Ст. 7.27 КоАП недостижение
2.	Уляхин Кирилл Алексеевич	ПДН, ВШУ	2 «а»	09.09.2018	Ст. 158 недостижение
3.	Черкашина Яна Анатольевна	ПДН, КДН, ВШУ	8 «а»	24.01.2018	Ст. 158 недостижение
4.	Жабкин Руслан Никитович	ВШУ	7 «а»	28.12.2017	Нарушение школьной дисциплины

Перечень основных профилактических мероприятий направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Перечень мероприятий 2018-2019 учебный год(полугодие)	Классы	Охват детей
1.	Профилактическая беседа с участием сотрудников ПДН «Правонарушения»	8-9	60
2.	Рейд по семьям совместно с инспектором	4-8	8
3.	Беседа с инспектором «Воровство и его последствия»	6-7	70
4.	Работа совета профилактики		

Профилактика суицидов (перечень мероприятий)

- 1.Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.
- 2.Своевременная помощь в решении конфликтных ситуаций в семье, школе, классном коллективе.
- 3.Консультирование педагогического коллектива по следующим темам: «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность»;

Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и их прекуроров, а также по влиянию вейпов на здоровье несовершеннолетних.

№ п/п	Перечень мероприятий (за полугодие 2018-2019 учебный год)	Классы	Охват детей
-------	---	--------	-------------

1.	Профилактическая беседа с участием сотрудников ПДН «Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании»	9-10 кл	60
2.	Организация участия детей в акции «Никотину-нет»	8 кл	28
3.	Медицинский осмотр на предмет немедицинского употребления ПАВ	9,10,11 кл	80
4.	Беседа сотрудника наркоконтроля с подростками, демонстрация фильмов о последствиях употребления наркотиков	9 кл	40
5.	Лекция сотрудников центра «СПИД»	10-11 кл.	50
6.	Организация участия детей в творческом городском конкурсе «Дети против наркотиков»	5-11 кл.	39
7.	Организация участия детей в краевой Олимпиаде «Неболит»	1-11 кл.	34
8.	Проведение классных часов «СПИД есть»	9 кл.	40

Выводы:

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- привлечь к работе по формированию правовой культуры ученическое самоуправление;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Здоровьесберегающее направление

В 2018-2019 учебном году перед коллективом учителей физкультуры во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Проблемным полем в данном направлении является отсутствие у школы собственного спортивного зала. Так, в течение года были проведены и принято участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Общешкольный день Здоровья
- Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- Организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное

время;

- Общешкольная зарядка «Зарядись-ка»
- Участие в первомайской легкоатлетической эстафете.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями:

- ДКМЦ г. Читы, поликлиническое подразделение № 3;
- Забайкальский краевой наркологический диспансер;
- ГИБДД;
- КДН Администрации центрального района г.Чита;
- Управление опеки и попечительства комитета образования городского округа «Город Чита»;
- СДЮШОР № 2;

Деятельность школы в спортивно-оздоровительном направлении сменила позицию подъема на позицию спада по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: исходя из условий школы, внеклассную работу по физическому воспитанию в 2018 – 2019 учебном году можно оценить на «удовлетворительно».

На 2019 -2020 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.

1. Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию учащихся.
2. Увеличить степень участие школы в муниципальных конкурсах
3. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры.
4. Воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников.
5. Организовывать здоровый отдых учащихся.
6. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Трудовое и экологическое направление

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В течение года ребята приняли участие в акциях:

- «Кормушка»,
- День чистых рук;
- «Сбор макулатуры»
- «Экологический урок».

Каждый четверг в школе – «Чистый четверг», а каждую осень и весну ребята участвуют в общегородских субботниках, при этом очищают не только пришкольную территорию, но и территорию парка Пионеров. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Также в прошедшее учебном году была организована деятельность трудовой бригады – 10 чел. Ребята привлекались к уборке территории, поливке цветов, помощи в расчистке подсобных помещений, починке школьной мебели и пр.

Вывод: в новом учебном году будет продолжена работа, и запланированы экологические мероприятия с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Семейное воспитание

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Вывод: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В течение года отмечена низкая активность обучающихся основной школы при организации и участии в традиционных событиях школы.

В текущем учебном году запланированы перевыборы президента школы, а также попытки изменения форм проведения праздников и мероприятий. Классным руководителям необходимо повысить уровень активности педагогической деятельности в направлении воспитания обучающихся своих классов, с целью мотивации детей собственным примером.

Вывод: в следующем учебном году УС предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе ученического самоуправления, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

1		2		3		4		5	
Занятость детей в учреждениях дополнительного образования (% от общего контингента обучающихся в школе)		Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при образовательном учреждении (% от общего контингента обучающихся в школе)		Общая занятость детей (% от общего контингента обучающихся в школе)*		Занятость детей «группы риска» (% от общего контингента количества детей «группы риска» в школе)**		Количество детей, не охваченных системой дополнительного образования	
Всего чел.	%	Всего чел.	%	Всего чел.	%	Всего чел.	%	Всего чел.	%
295	47	158	25	453	72	3	75	173	28

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ ОУ 32	Направление воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС)	<u>Краткий анализ</u> проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ в 2018-2019 учебном году)
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<p>Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического воспитания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.</p> <p>В течение года были проведены следующие мероприятия: участие в открытии Вахты на Мемориале Боевой и Трудовой Славы Забайкальцев, цикл мероприятий, посвящённых Дню народного единства, конкурс рисунков, приуроченный к празднованию Дня толерантности, ряд мероприятий, в рамках празднования 25-летия принятия Конституции Российской Федерации, несение Вахты Памяти на Мемориальном комплексе «Боевая и трудовая славы забайкальцев», участие в смотре строя и песни среди ПК города Читы, общешкольная линейка, посвящённая празднованию Дня Победы. Основная функция</p>
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	<p>Целью данного направления является способствовать формированию жизненного оптимизма подростка, осознанию им ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</p> <p>Для достижения поставленной цели в отчётном периоде организованы следующие мероприятия: праздничный концерт, посвящённый дню пожилого человека, циклы классных часов, посвящённых профилактике правонарушений, организации досуга; организация и посещение музеев, выставок; участие в социальных проектах и их разработка; интеллектуальные игры по предметным циклам, акция «Ёлка успеха», взаимодействие с ДС № 15 в рамках преемственности, акция «Открытие ветерану», посещение ветеранов на дому</p>

<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Цель – формирование моральной культуры (чувства, сознание) обучающихся, вовлечение их в разнообразные виды, способы деятельности, раскрывающие особенности взаимоотношений.</p> <p><i>Проведённая работа:</i> тренинговые занятия по психологии отношений и коммуникативности; конкурс чтецов, тематические экскурсии; акция «Доброе сердце», акция «Открытка для любимой мамочки», «Весёлая ярмарка», посещение Забайкальского краевого драматического театра, кинотеатров города, с последующим обсуждением спектакля или фильма</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Цель – создание условий для формирования основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.</p> <p>В течение года проведена следующая работа: общешкольный день здоровья, экологическая акция по сбору макулатуры; профилактическая работа по ПДД, профилактике вредных привычек, зависимостей от ПАВ; конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни.</p> <p>Немаловажную роль в данном направлении играет деятельность отряда ЮИД.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Особое значение придается подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков.</p> <p><i>Проведённая работа:</i> неделя профориентации, субботник по очистке территории школы, «Чистые четверги», оформление школы и кабинетов к Новому году, экскурсии на предприятия, сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями города, деятельность трудовой бригады</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p>	<p>Цель данного направления – формирование гармоничной личности, всесторонне развитого человека, высоконравственного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающим красоту жизни и красоту искусства, умения видеть окружающую жизнь глазами другого человека.</p> <p>Организация экскурсий на художественные производства и выставки, просмотр и обсуждение учебных фильмов, конкурс на лучшее оформление кабинета и фойе школы</p>

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности и патриотизм участников образовательного процесса посредством активизации деятельности ПК школы
2. Привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.